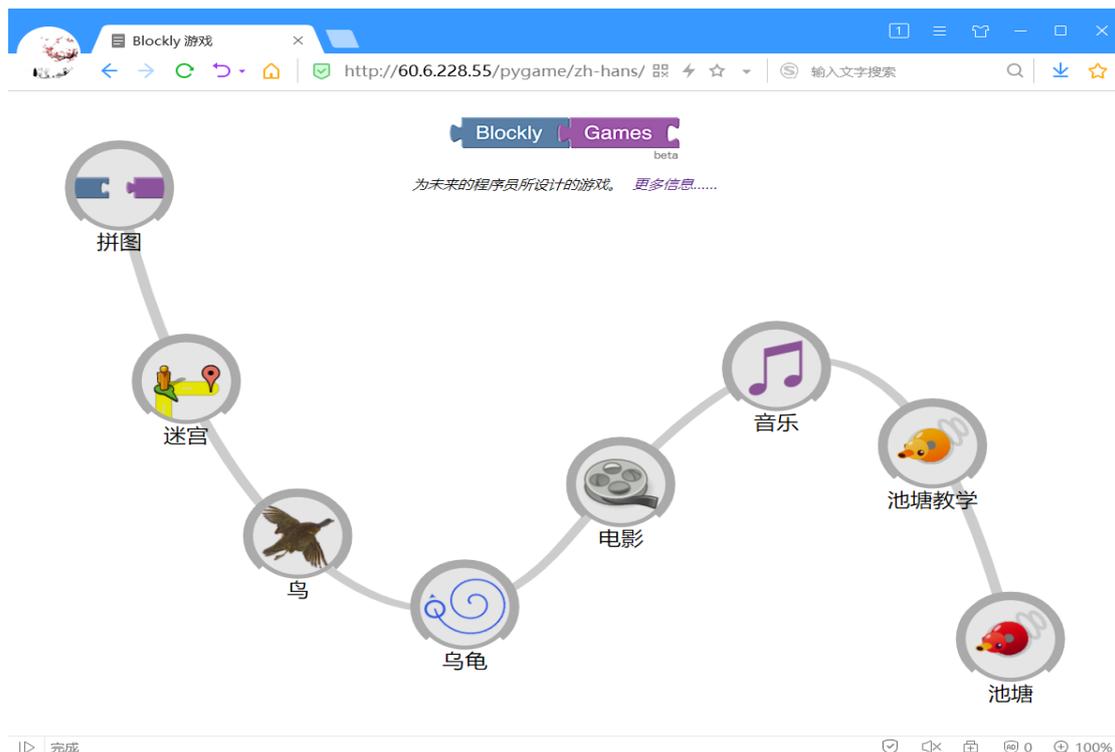


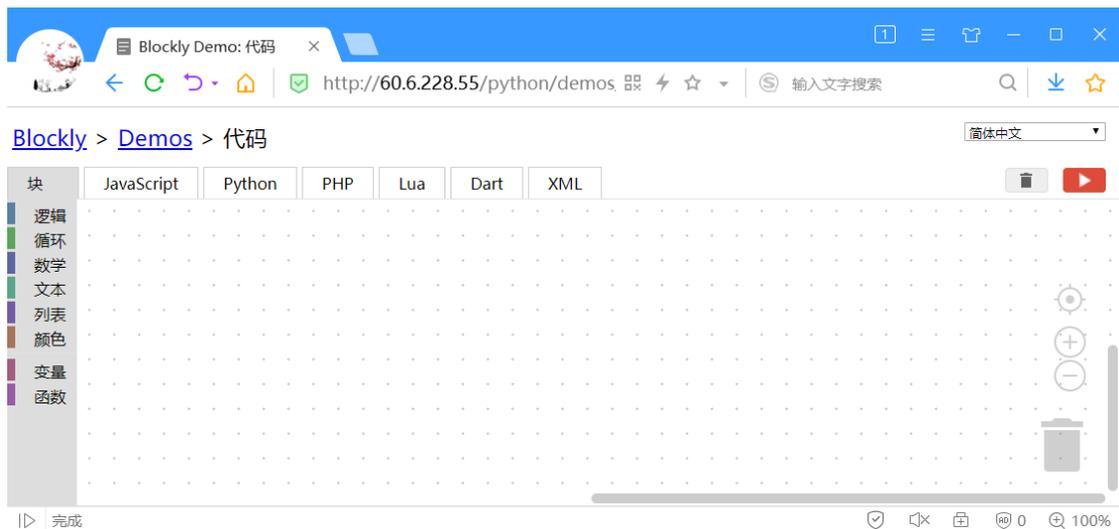
《2022 年从 Blockly 可视化编程到 Python 代码编程的过渡培训班》培训心得

河北省沙河市 XXX 中学 XXX 老师

2022 年 8 月 5 日-14 日，跟着瞿绍军教授学习了《从 Blockly 可视化编程到 Python 代码编程的过渡培训》，受益匪浅。

培训第一天，我们跟着瞿教授搭建了学习平台，瞿教授向我们提供学习必需的软件。参照瞿教授传授给我们的方法，顺利完成了学习环境的搭建，为了教学方便，我将学习平台映射到外网，方便学生在家操作练习。去年我已经跟着瞿教授学习了一遍《Blockly 可视化编程到 Python 代码编程》的过程。比起枯燥的纯代码编程学习，学生们更愿意通过网页上的动画游戏来学习编程知识。





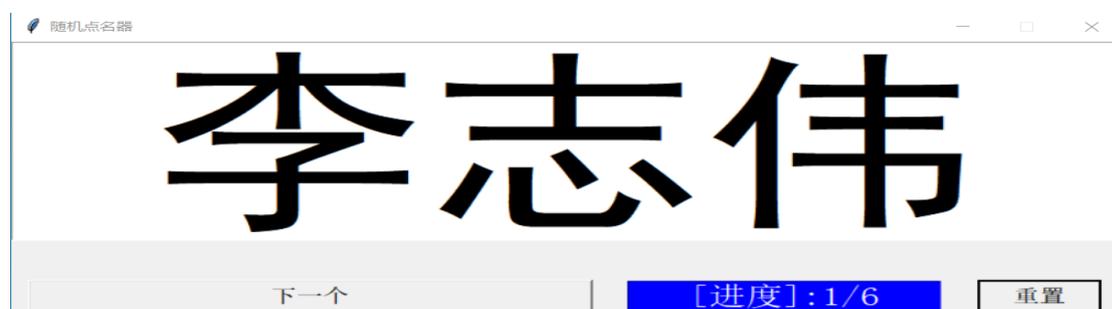
模块化的编程软件，使得学生更容易理解和接受。河北省的高中信息技术课程现状是，学生之前没有接触过编程。因为初中和小学压根就没有开设信息技术编程课。对于初次接触编程课程的学生来说，模块化编程和游戏闯关编程使得很轻松的在娱乐之中就学习了编程的基础知识。模块化编程和游戏闯关编程极大提高了学生们学习编程的兴趣，也给高中信息技术教师提供了很大的帮助。

跟着瞿教授学习了 Tkinter 模块编程之后，我根据所学知识，对信息技术课本上的《随机点名器》代码进行了部分修改，然后结合网络上学习知识，使用 `pyinstaller` 模块，将代码转化为 `exe` 文件，并安装在学校的每一台教学多媒体上。

《随机点名器》在课堂上的实际应用，极大提升了学生们学习编程的兴趣，激起了学生学习编程的欲望。甚至有部分学生到办公室里向我请教可视化编程方面的知识。

为了方便学生们学习编程知识，我们学校于 2018 成立了《创新社》编程学习社团，学校为我们配备了专用教室和

9 台专用电脑。目前社团成员大约 120 人。这些同学除了信息技术课上学习编程之外，每天利用课余时间，在社团教室内学习编程。



因为我去年跟着瞿教授学习了《Blockly 可视化编程到 Python 代码编程培训》，并且受益匪浅。作为学校的电教中心主任，我倡导全体信息技术老师跟着瞿教授学习编程知识。本次培训，我们科室的 XXX 老师全程跟着瞿教授学习了《Blockly 可视化编程到 Python 代码编程培训》，课下我们一起讨论了并学习了瞿教授的讲课方式和方法。我们决定在实际讲课过程中参照瞿教授的授课方式，结合游戏和模块化编程，给学生们授课。

根据所学知识，我们编写了《电教设备管理系统》，便于我们日常管理学校的电脑、打印机、电话机、监控、广播等电教设备的管理。下一步，我们准备为学校的其他科室开

发更多的软件，比如学生信息管理系统、图书管理系统等用来更好为他人服务。



设备明细信息

== 修改设备信息 ==

序号:	<input type="text" value="1"/>	姓名:	<input type="text" value="母红波"/>	设备性	<input type="radio"/> 教学	<input checked="" type="radio"/> 行政
联系电话:	<input type="text" value="13730561508"/>	设备型号:	<input type="text" value="惠普电脑"/>			
序列号码:	<input type="text" value="8CG9367KCD"/>	借用日期:	<input type="text" value="2019年9月1日"/>			
IP地址:	<input type="text" value="192.168.9.253"/>	MAC地址:	<input type="text" value="00-00-00-00-00-00"/>			
存放详细地址:	<input type="text" value="行政楼五楼511"/>					
借用科室:	<input type="text" value="电教中心"/>	科室主任:	<input type="text" value="母红波"/>			

总之，感谢瞿教授及其团队为我们提供优质的学习平台和学习编程的机会。我们一定会珍惜这来之不易的机会。并且把计算机编程思维传授给更多的编程爱好者。